

广东科学技术职业学院

新专业（方向）设置申请表

学 院 应用外语学院（盖章）

专 业 大 类 教育与体育大类

专 业 类 语言类

专 业 代 码 670216

应用外语（葡萄牙语方向）
专业(方向)名称

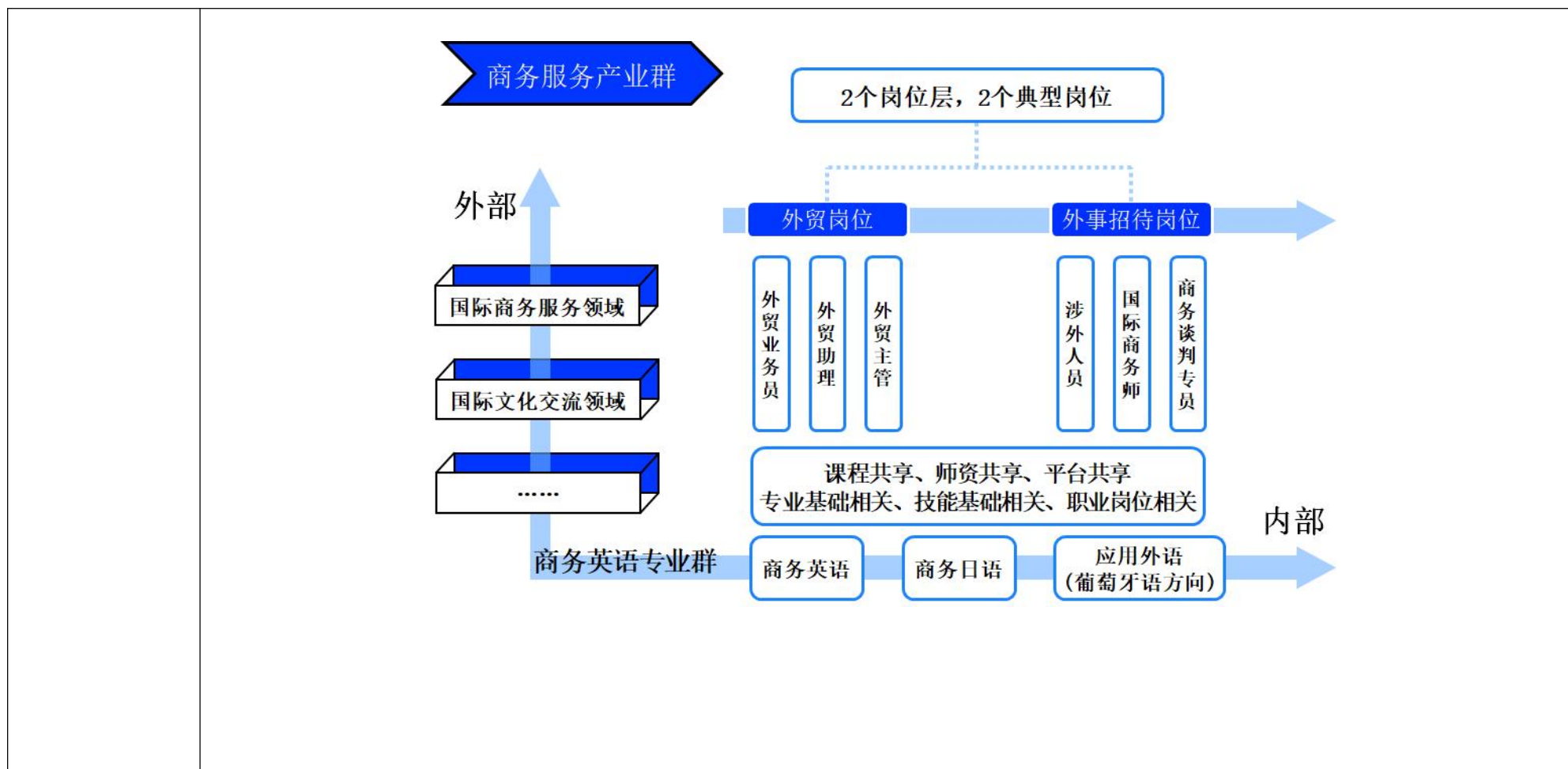
教务处制

1. 基本概况

1.1. 新设置专业（方向）基本信息

拟新设置	☑专业 ☑专业方向				
专业代码 ¹	670216	专业（方向） 名称 ²	应用外语（葡萄牙语方向）	已试办的专业方向/试办年限 ³	----/3
对接发展领域 ⁴ （不超过 50 字）	国际贸易、跨境电商、商务旅游、会展、翻译等				
专业带头人		专业负责人	刘太伟	专业（方向）在岗 专任教师数	4
标杆院校	江西外语外贸职业学院			标杆专业	应用葡萄牙语专业
依托行业协会名称	澳门网商会、珠海职教集团				
专业（方向）定位与特色 （不超过 500 字）	专业定位：掌握扎实的葡萄牙语基本知识，具备较强的听、说、读、写、译的基本技能，具有良好职业道德和人文素养，掌握商务、旅游、会展等专业基本理论知识与业务流程，具备较强的葡语综合应用能力，并掌握现代信息技术和办公技能，能够熟练运用葡萄牙语从事基本的进出口业务、外事接待、旅游、教育培训、留学咨询等相关行业工作，具有国际化视野、跨文化交际能力、创新精神和实践能力的外向型、复合型、应用型西语专业人才。 专业特色：（1）开展“双外语+技能”教学。以培养市场需要并具有可持续发展能力的人才为宗旨，结合学院现有语种的资源优势，实行“双外语+技能”教学。学生主修葡萄牙语，副修英语，旨在培养具有较强的葡萄牙语综合运用能力和丰富的葡语国家社会经济文化知识，同时具有英语中等水平的复语型人才。同时，在语言基础上，嫁接以国际贸易、涉外旅游、涉外文秘、会展等专业技能的学习，使学生成为“双外语+技能”的“复语式”复合型人才。（2）强化国际合作。注重通过国际交流与合作促进专业发展，目前正积极与澳门部分高校建立友好关系，推动校际师生交流，在教师互派、教学资源共享、				

	学历学位教育、文化交流等方面进行广泛、深入的合作。
专业群组群逻辑⁵ (不超过 500 字)	内外结合，以“三个相关为主 三个共享为辅”逻辑组群（如图所示）： 1. 宏观：以内外结合方式组群 外部：以群内专业共同需求、服务面向为原则建群，群内专业均服务于国际商务、文化交流领域，所培养人才面向 2 个岗位层，2 个典型岗位同一职业岗位群，职业岗位相关、行业业务相连。 内部：以群内专业共同的人才培养规律、资源为基础组群，群内专业所培养人才具有外语语言交际能力和商务技能基础相关、专业基础相融的关系。 2. 微观：以“一主一辅”组群，即“三个相关”为主、“三个共享”为辅方式 （1）三个相关为主组群：专业基础相关、技能基础相关、职业岗位相关 群内专业主要培养学习者在涉外活动中运用不同语言处理业务的能力，包含四个模块：商务知识模块、商务专业技能模块、商务实践经验模块以及跨文化交际能力模块。各专业技能基础共通，语言核心能力各有侧重。 （2）三个共享为辅组群：课程共享、师资共享、平台共享 群内专业以商务知识和技能为共核，资源与平台共享。共享课程达 4 门以上，如：《国际贸易实务》《外贸业务模拟》《外贸跟单实务》《跨文化交际》等，各专业核心课、拓展课具有相关性；群内专业共享专兼职教师；共享实习实训基地、技术技能平台等。



说明:

¹拟新设置方向的归属专业或新设置的专业代码，具体可查询 <http://zyyxzy.moe.edu.cn/mspMajorGzAction.fo?method=list>

²填写拟新设置的专业或专业方向名称。

³仅当拟设置专业时，填写设置专业前试办的专业方向名称及试办的年限。

⁴填写新设专业（方向）对接的产业，如先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业等，字数限制在 50 字以内。

⁵专业群组群逻辑：重点说明拟设置的专业或专业方向在学院专业群建设中的组群逻辑。字数控制在 500 字以内。

1.2. 职业面向

对应行业 ¹	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	证书（等级）
批发或零售业、其他商务服务	外贸类	外贸业务员、跟单员、报关员、国际扩展业务员、总经理助理、市场客服专员	国际商务单证员、外贸跟单员、葡语 CAPLE 系列证书等
教育业	中等教育，职业教育、教育教辅服务	留学教育咨询专员、商务葡语培训讲师，葡语助教	葡语 CAPLE、教师资格证、普通话证书
旅行社及相关服务.....	旅游及会展业	导游员、国际会展/会务人员	普通话、导游资格证书

1.3. 专业带头人信息

姓名			性别		专业技术职务	
			出生年月		最后学历	
最后学历 毕业时间、学校、专业						
主要从事工作与 研究方向						
行业企业兼职						
工作简历						
最具代表性的 教学科研成果	序号	成果名称		等级及签发单位、时间		本人署名位次
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					

1.4. 专业（方向）负责人信息

姓名	刘太伟		性别	女	专业技术职务	副教授	
			出生年月	1979. 7	最后学历	硕士研究生	
最后学历 毕业时间、学校、专业			硕士研究生 2007. 7，上海师范大学， 国际关系				
主要从事工作与 研究方向			外语教学与跨文化交际				
行业企业兼职			TDK（珠海）有限公司任语言培训教师				
工作简历			2002. 8-2004. 7：四川理工学院外语系专任教师 2007. 8-2009. 1：浙江国际海运职业技术学院专任教师 2009. 4-2014. 8：长春财经学院专任教师 2014. 10-2017. 3：广东科学技术职业学院专任教师 2017. 4-2018. 2：厄瓜多尔安巴托技术大学国际汉语教师志愿者 2018. 3-至今：广东科学技术职业学院专任教师				
最具代表性的 教学科研成果	序号	成果名称			等级及签发单位、时间		本人署名位次
	1	论文“案例教学法在高职专业英语教学中的作用”			吉林省第八届教育科学优秀成果二等奖，2013. 7		独撰
	2	论文“独立学院教师角色与学生英语自主学习能力培养策略”			发表于《山东外语教学》，2012. 5		独撰
	3	教材《新编大学英语》			中国商务出版社，2014. 9		主编
	4	课题“金融专业主干课程案例教学法的研究与实践”			吉林省教育厅重点课题, 2012. 5		2
	5	课题“独立学院学生大学英语自主学习能力现状调查及应用对策研究”			吉林省社会科学基金，2013. 5		1

1.5. 专业（方向）在岗教师基本信息

序号	教师类型 ¹	姓名	性别	年龄	职称 ²	技能证书 ³	学历 ⁴	最后学历的毕业学校	最后学历的毕业专业
1	校内专任	刘太伟	女	41	高级	剑桥国际商务英语中级	硕士研究生	上海师范大学	国际关系
2	校内专任	陈宇峰	女	44	讲师	会计师、跨境电子商务师	硕士研究生	华中科技大学	国际贸易学
3	校内专任	何锐骏	男	25	未定级	专业英语八级证书	硕士研究生	澳门大学	葡汉翻译
4	校内专任	刘文	女	28	未定级	葡语 C2	硕士研究生	澳门大学	葡语应用语言学
5	校内专任	钟妮	女	29	未定级	对外西班牙语等级证书高级	硕士研究生	马德里卡洛斯三世大学	创业与公司创立
6	校内兼课	林霖	男	40	初级	国际日本语测试二级	本科学士	武汉理工大学	英语
...									

说明：

¹教师类型：校内专任/校内兼课/校外兼职/校外兼课。

²职称：高级/中级/初级/未定级。

³技能证书：列出教师已获得的相关技能证书（不超过 2 个）。

⁴学历：博士研究生/硕士研究生/大学本科/专科/专科以下。

只填写已归属新设专业（方向）或将要划归新专业（方向）的在岗教师信息。

1.6. 合作企业基本信息

合作企业名称 ¹	企业地址	合作期限 ²	学生实习可容纳量
澳门网商会	澳门半岛殷皇子大马路 60-62 号中央商业中心三楼	3 年	10-20 人
横琴星度翻译有限公司	珠海市九州大道中 1009 号钰海环球金融中心 12 楼	3 年	5-10
中拉控股集团	珠海市横琴新区祥奥陆横琴总部大厦 209 室	3 年	5-8 人

说明:

¹指具有一定实习规模并相对稳定的学生参加校内外见习、实习和实践的合作对象，最多填写三个有代表性的合作企业。

²合作期限以合作协议为准，若未签订协议，则填写无。

1.7. 经费预算信息

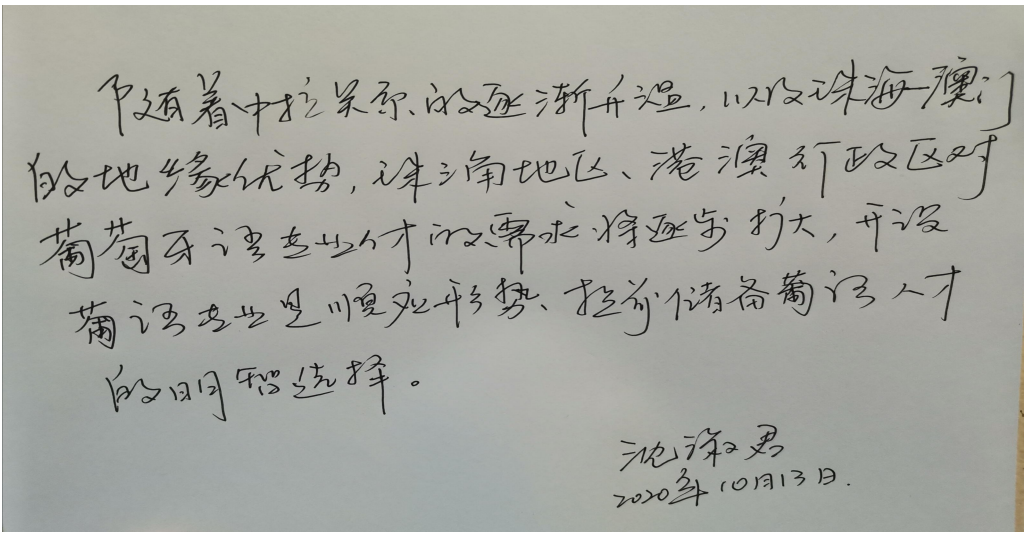
经费类型 ¹	项目名称	项目金额（万元）	经费来源 ²
实训基地（室）建设	葡萄牙语文化体验室、走访企业、校企合作	15	学校
课程建设	精品课程开发与培育	6	学校
师资队伍建设	师资培训	3	学校
其他	专业调研、出境交流	3	学校

说明：

¹经费类型：实训基地（室）建设/课程建设（教材开发）/课程建设（精品课程开发）/课程建设（教学资源库建设）/课程建设（其它）/师资队伍建设/其它。

²经费来源：企业(具体的企业名称), 学校(具体的项目名称)。

2. 专家论证

专家意见				
签名 [应包括行业、企业、教学、课程专家等]	姓名	单位	职称/职务	签名
	沈淑君	横琴星度翻译有限公司	总经理	
	杨静雅	中拉控股集团	总裁助理	
	刘健侠	横琴管委会澳门事务局	办公室主任	
	刘若宁	珠海市商务局	科长	
	叶晓辉	横琴新区商务局	科长	
	2020 年 10 月 10 日			
学校专业设置工作组意见	教务处（代章）			