



廣東科學技術職業學院 葉選平

体育保健与康复 专业（方向）

行业产业发展及人才需求调研分析报告

二〇二〇年 10 月

目 录

一、调研安排.....	3
二、调研的内容及方法.....	3
（一）中山市陈星海医院.....	3
1. 调研内容.....	3
2. 调研方法.....	4
3. 调研收获.....	4
（二）网络检索.....	5
（1）专业设置.....	5
（2）对课程设置的建议.....	5
（3）对教学模式改革的建议.....	6
（4）对专业师资配置及任职要求的建议.....	6
（5）对专业实验实训资源配置的建议.....	7
三、拟设置的专业（方向）对接的岗位及岗位要求.....	8
四、行业产业现状与发展趋势.....	10
（一）现状.....	10
（二）发展趋势.....	11
（三）人才需求.....	12

一、调研安排

表 1 调研安排表

序号	时间	地点	调研对象	校方人员
1	2019. 11. 24	三灶社会福利中心	康复工作人员、康复工作负责人	瞿昶、张传珍、张华
2	2020. 3. 24	广州市动益健身有限公司	企业管理人员、企业一线工作人员	瞿昶、张传珍、张华
3	2020. 7	广州泰康之家粤园养老服务有限公司 (泰康之家)	康复工作人员、康复工作负责人、企业管理人员	陈权、瞿昶、陈湾湾、朱乐平
4	2020. 9. 12	中山市陈星海医院	康复治疗技术人员、医院的医师、中医康复科主任，以及用人单位人力资源负责人等	瞿昶、张传珍、张华、李观庆、李鑫等
5	2020. 10. 11	小榄镇北区社区卫生服务站	康复工作人员、康复工作负责人	瞿昶、张传珍、张华、李观庆、李鑫等
6	2020. 12	维扬健身集团	健身行业一线员工、管理人员	陈权、瞿昶、李观庆、张传珍等
7	2021. 1	珠海市残疾人学校	学校教师	瞿昶、李观庆、张传珍、李鑫等

二、调研的内容及方法

(一) 中山市陈星海医院

1. 调研内容

(1) 以《国家医疗卫生事业“十二五”发展规划》为依据，了解我国医疗卫生行业发展规划要求。

(2) 康复专业人员性别；康复治疗专业人员学历分布；康复治疗专业人员素质要求；高职康复治疗技术专业人才需求情况；

(3) 对三年制高职康复治疗技术专业课程设置的意见和建议。

2. 调研方法

(1) 进行资料收集，深入了解体育保健与康复专业发展规划。

(2) 采取调查问卷，发放问卷 100 份，收回 100 份，有效问卷 100 份。

(3) 整理问卷信息、数据统计、分析，最终形成调查报告。

3. 调研收获

(1) 在专业（方向）设置

该医院康复科骨科、神经内科、神经外科、呼吸科、肿瘤科均设置了康复治疗部，从业人员都是康复治疗专业，运动人体科学、体育保健康复等专业方向。

(2) 课程设置

大多数从业人员学习期间以保健与营养、康复治疗技术、康复护理实践、康复心理实践技术、运动处方、中医传统治疗技术为核心课程并以此作为重点考核内容对实习生进行考核。

(3) 教师培养

每年公费派人到广州进修及参加学习班，以便掌握康复前沿知识，并对新进人员进行培训。

(4) 实训条件建设

拥有运动康复室、作业疗法室、言语治疗室、儿童康复室、理疗室等全面的实训室

(5) 社会服务

每年服务中风后遗症病人、颈肩腰腿痛病人、老年人、亚健康人群、儿童保健等人群 30 多万人次。

（二）网络检索

1. 调研内容

通过中国知网、万方和维普等中文期刊数据库等电子资源和以“体育保健”、“体育康复”、“保健康复”、“运动康复”等为关键词，以“体育保健与康复”等题名进行模糊方式的检索，查阅并收集与本研究有关的期刊论文、学位论文等资料，通过对大量文献的分析整理，了解国内外专业发展状况，重点分析与总结了有关专业（方向）设置、课程设置、教师培养、实训条件建设、社会服务等方面内容。

2. 调研收获

（1）专业设置

体育保健与康复专业是一门促进伤患者和残疾人身心功能康复的新的治疗学科，也是一门新的技术专业。据有关方面曾对我国的康复治疗专业人才现状做过调查，我国拥有 13 亿人口和 6 千万之多的残疾人，我国现有康复治疗师 5640 人，每 10 万人口仅分摊 0.4 名。在西方发达国家康复医师与康复治疗师的比例要求达到 1：5 到 1：10。康复治疗师在数量和质量上远远落后于康复医疗实际的需要。因此，体育保健与康复专业的开设，正是顺应社会民众健康、审美的需要，满足人们对意外伤害、疾病所致的残疾、手术后的恢复等在治疗疾病、延年益寿等多方面的需求，有着广泛、深厚的社会基础，市场广阔，就业前景更是可观。

（2）对课程设置的建议

专业教学计划设计全面、合理，具有一定的灵活性。从招生对象、学制、培养目标、业务规格、课程设置、成绩考核、毕业要求、学时分配、职业技能、选修讲座、综合素质等各方面均有合理设计，体现了当今高等职业技术教育的特点。同时，该教学计划所体现的教学模式具有一定的灵活性，在学分制教学改革、实践技能、职业技能培养等方面加大了教学力度，为学生个性化教育、综合素质潜能发挥提供了平台。

在课程设置方面也体现了当今课程改革的理念。专业课程理论与实践的课时比约为 1: 1，加之康复理疗实训中心的建设，很好体现了理实一体的课改理念。

（3）对教学模式改革的建议

实施引导式教学，形成“以学生为主体、以教师为主导、以项目为载体”的教学模式。

采用“请进来”、“走出去”等“学习推动教学法”，让学生了解行业的现状和就业前景，明确为什么学、学什么、怎样学，从而激发学生欲望，增强学习积极性和主动性。

采用“问题式”、“讨论式”、“案例式”等“启发式教学法”，激励学生参与，增强课堂互动，培养学生获取知识、消化知识的能力；提出问题、分析问题、解决问题的能力；语言文字表达能力。

采用“知识竞赛”、“技能大赛等“拓展教学法”，帮助学生了解最新行业动态、技术前沿，帮助学生掌握巩固所学知识。

（4）对专业师资配置及任职要求的建议

全面提高教师队伍素质为中心，以加强“双师型”教师队伍建设、培养中青年专业带头人和骨干教师为重点。坚持数量、结构、质量效益协调发展的方针，深化改革，建立有利于教师资源合理配置和优秀人才脱颖而出的有效机制，建立一支专兼结合、数量足够、素质优良、结构合理，适应全面推进素质教育的高质量高等职业学校教师队伍。制订本专业“双师型”师资队伍规划建设规划，完善其知识、能力标准评价体系，建立使教师持续跟踪行业技术水平的激励机制。规定本专业教师每两年下临床实践时间不少于 2 个月，取得相关职业资格证书。加强教师的继续教育和技术更新。重点培养 1-2 名本专业骨干教师和学科带头人；安排他们参加全国或省内康复治疗专业培训班；同时，加大专业内部培训，组织教师进行教科研活动，安排系列专题讲座；制订本专业学科带头人培养计划和骨干教师培养计划；坚持新教师岗前培训制度、青年教师配带教老师制度和实训室工作制度；另外，通过教师互相听课、骨干教师公开课、教学研讨等途径进行示范，指导教师改进教学、提高教学水平。

组织本专业骨干教师和临床专家编写或修订本专业课程标准、专业理论教材、课程建设、实训室建设、教材编写，指导毕业生就业等，同时注意收集分析学生和企业的反馈意见，对教材进行及时修改。

（5）对专业实验实训资源配置的建议

根据高职康复治疗技术专业的课程设置，实验室建设的过程中，做好设备采购的计划及计划的论证。在资金投入有限的情况下，首先保证康复机能评定（关节活动度测量器、握力计等）、物理因子治疗

学（红外线灯、紫外线灯、高中低频治疗仪、蜡疗箱、微波治疗仪等）、运动疗法学（肌力训练器械、平衡杠、轮椅、各型助行器、被动关节活动度训练、巴氏球、直立床）、中国传统康复治疗学（中医针灸模型等）等技能操作相关的仪器设备。建立和完善康复实训中心的管理规章制度，同时注重实训中心的人文和专业环境的体现。加强实训中心管理的同时，注重培养学生的自主管理能力和自我约束能力。

三、拟设置的专业（方向）对接的岗位及岗位要求

表 2 拟对接的岗位及岗位要求

序号	岗位名称	岗位要求
1	健康管理师	1. 具备学生良好的语言表达、人际沟通、社交能力；乐观、开放、合作，具有团队精神 2. 具备良好的职业道德，正面积极的职业心态和正确的职业价值观意识，具有高度的责任心和服务意识、诚实守信 3. 具有健康管理基本知识、临床医学基础知识、中医学基础知识、保健医学基础知识，预防医学基础知识 4. 具备对健康市场调查、分析及推广能力
2	健身教练	1. 具备学生良好的语言表达、人际沟通、社交能力；乐观、开放、合作，具有团队精神 2. 具备良好的职业道德，正面积极的职业心态和正确的职业

		3. 具备体育运动基础知识、人体运动基础知识及健身和运动训练的指导能力
3	保健咨询师	1. 具备学生良好的语言表达、人际沟通、社交能力；乐观、开放、合作，具有团队精神 2. 具备良好的职业道德，正面积极的职业心态和正确的职业 3. 具备对健康市场调查、分析及推广能力
4	康复按摩师	1. 具备学生良好的语言表达、人际沟通、社交能力；乐观、开放、合作，具有团队精神 2. 具备良好的职业道德，正面积极的职业心态和正确的职业 3. 具有中医传统康复、保健、防护技能
5	社区康复专干	1. 具备学生良好的语言表达、人际沟通、社交能力；乐观、开放、合作，具有团队精神 2. 具备良好的职业道德，正面积极的职业心态和正确的职业 3. 具有中医传统康复、保健、防护技能 4. 具备能正确地采用管理方法和实施方法，对康复治疗实践中的具体问题、现象进行分析和处理的能力。
6	运动队专干	1. 具备学生良好的语言表达、人际沟通、社

		交能力；乐观、开放、合作，具有团队精神 2. 具备良好的职业道德，正面积极的职业心态和正确的职业 3. 具有中医传统康复、保健、防护技能 4. 具备体育运动基础知识、人体运动基础知识及健身和运动训练的指导能力
--	--	--

四、行业产业现状与发展趋势

（一）现状

1. 中国的老龄化比例，目前在 10%左右，到 2020 年，就会达到 15%。
2. 中国有 13 亿人口。目前民政部门注册登记的残疾人，有 8300 万。
3. 中国的慢性病患者人口总数在 2.7 亿。在全国人口中的比例。
4. 中国的现有的康复治疗师是 1.1 万，按照 2012 年出版的基本要求是 11.4 万，按照国际标准的要求是至少 30 万。
5. 全国现有 3288 家综合医院设置有康复科，占全国综合性医院总数的 24.6%，但是只有一半的康复科有病床。
6. 全国各类康复医院 338 家，编制床位为 52047 张，仅占全国卫生机构床位数的 1.18%。
7. 全国看顾专业技术人员总数为 39833 人，仅占全国卫生技术人员的 0.72%。

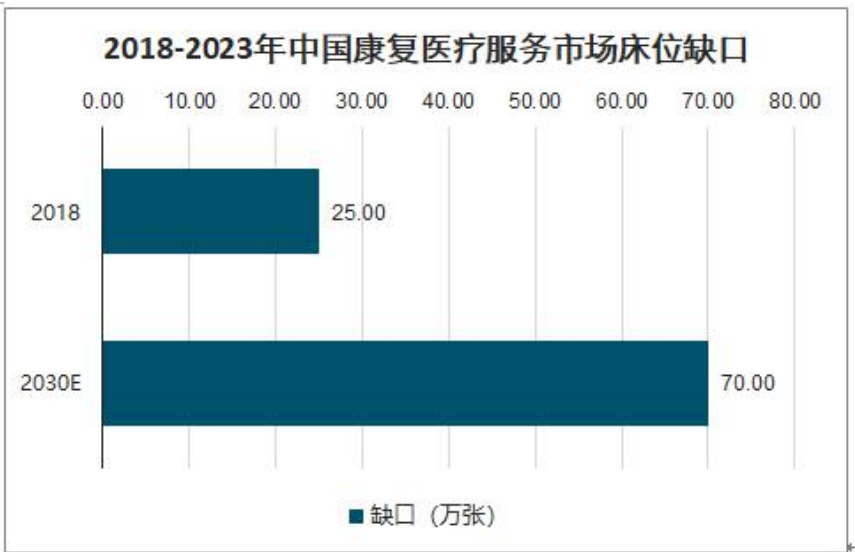
（二）发展趋势

1. 2019-2025 年中国医疗卫生机构康复服务总收入及预测



2. 《全国医疗卫生服务体系规划纲要（2015-2020 年）》明确提出，床位配置需向基层医疗卫生机构护理和康复病床倾斜。假定以人均康复床位目标（即每千人 0.5 张）估算 2030 年全国康复床位总目标，那么以目前每千人 0.18 张的水平来估算，缺口将达 45 万张。由此可见，中国康复市场发展存在巨大增长潜力。

2018-2023 年中国康复医疗服务市场床位缺口



（三）人才需求

中国正在“变老”——60岁及以上人口占13.26%，其中65岁及以上人口占8.87%，同2000年第五次全国人口普查相比，比重分别上升2.93%和1.91%。而老龄化的加速，会直接带来居民医疗卫生服务需求的相应增加。另根据对卫生服务需求的测算，《规划》提出了2020年全国各类医疗卫生人员的总需求数量。下一步，各地再确定本地区卫生人才规模时，除了以每千人口配备的相关人才数量为依据，也应综合考虑当地的老龄化因素。此外，人口老龄化的加剧也使健康管理师、健身教练、保健咨询师、康复按摩师、社区康复专干、运动队专干等队伍需求不断增强。人才发展规划首次将加强相关人才培养纳入视野。这就意味着，除了医疗卫生机构需要大量护士，养老服务体系发展也需要大量的即健康懂服务又懂营销的专业人才。导致居民医疗卫生服务需求增加的还有城镇化的加速。“六普”结果显示，目前我国居住在城镇的人口基本与农村持平，占49.68%，同2000年第五次全国人口普查相比，城镇人口比重上升13.46%。

我国未来将继续面临快速的城市化过程，由于城市工作压力大、生活节奏快、饮食结构改变等原因，亚健康人群和慢病人群也将不断增长。当前，我国有超过6.5亿的劳动人口受到亚健康和慢性非传染性疾病的困扰，需要提供多层次全方位的健康服务。“以健康管理师为例，按照每1000人配备1位健康管理师计算，全国需要130万名健康管理师，而目前全国经过正式培训、取得健康管理师证书的从业人员数量仅为1400余人，缺口很大”。事实上，我国老龄人口的高

峰期还远没有到来。中国人民大学社会与人口学院院长翟振武告诉记者，从上个世纪 50 年代起，我国人口增长开始进入一个高峰，随着人均寿命的延长，2010 年只是老龄化加速的开始，到 2040 年，我国接近 1/3 的人口都将是 60 岁以上的老年人。北京大学人口研究所、老年学研究所穆光宗教授则明确提出，应积极构建“老年友好型社会”，提升老年人口的健康水平和生活质量。在“老年友好型社会”的建设过程中，卫生部门应发挥重要作用，应加大政府投入的同时，民营教育机构尽可能培养大批健康管理师、健身教练、保健咨询师、康复按摩师、社区康复专干、运动队专干等人才。针对老年人群的健康促进也不容忽视。2006 年第二次全国残疾人抽样调查显示，在残疾人口年龄构成中，60 岁及以上的人口为 4416 万人，占 53.24%，其中 65 岁及以上的人口为 3755 万人，占 45.26%。据北京大学社会学系陆杰华教授介绍，老年残疾人的增长速度也是最快的，而老年人的致残原因，主要是没有养成良好的生活习惯、缺乏必要的健康知识、生病后没有及时得到治疗等。